

**PLANUL SECTORIAL DE MĂSURI ANTICORUPȚIE  
LA NIVELUL MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
Raport 2014 – Secțiunea narativă**

Prezentul Raport al Ministerului Educației și Cercetării Științifice, aferent perioadei ianuarie – decembrie 2014, a fost elaborat urmărind măsurile cuprinse în Planul Sectorial pentru Implementarea Strategiei Anticorupție în Educație (PSISAE). Anexa 2 din prezenta raportare cuprinde monitorizarea măsurilor stabilite în Strategia Anticorupție în Educație (SAE).

Comisia națională de prevenire a actelor de corupție în educație (CNPACE) a continuat monitorizarea PSISAE prin obiective specifice, măsuri, indicatori și valori asociate privind stadiul implementării.

*Metodologia privind managementul riscurilor de corupție în cadrul MEN și al instituțiilor și unităților subordonate/coordonate a căror activitate vizează învățământul preuniversitar* a fost elaborată, ca rezultat al colaborării MECȘ – Unitatea de Strategii și Politici Publice cu Direcția Generală Anticorupție din cadrul Ministerului Afacerilor Interne. Aceasta a fost pilotată în perioada 2013-2014 de către Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu și 3 unități de învățământ din județul Giurgiu. Cele patru structuri au identificat 35 riscuri de corupție și au formulat 75 măsuri de prevenire/diminuare a acestora. Metodologia a fost aprobată prin OMEN nr. 5113/15.12.2014 și începând cu anul 2015, se va implementa în tot sistemul de învățământ preuniversitar.

A fost elaborată și este în curs de analiză și aprobare ”*Procedura privind raportarea CNPACE către Secretariatul Tehnic al SNA referitoare la stadiul implementării SAE 2013-2015, al recuperării creanțelor provenite din infracțiuni și al reacției instituționale la incidentele de integritate*”. Procedura a fost pilotată de către membrii Comisiei naționale de prevenire a actelor de corupție în educație în procesul de raportare SAE 2014. De asemenea, CNPACE a realizat un punct de informare în sediul MECȘ, ce vizează tematica prevenirii corupției.

Prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3597/18.06.2014, s-a modificat și completat *Metodologia de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011*, în sensul introducerii unui nou domeniu denumit ”Conduita Profesională” cu următoarele criterii de performanță: Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament) și Respectarea și promovarea deontologiei profesionale. Metodologia astfel completată, va fi aplicată la evaluarea activității cadrelor didactice în anul școlar 2014 – 2015.

Ca urmare a adresei nr. 167/DGMRURSN/16.04.2014 privind obligativitatea organizării de cursuri privind respectarea normelor de etică și conduită morală pentru personalul angajat din sectorul educațional, au fost organizate cursuri/module pe această tematică în fiecare județ de către casele corpului didactic.

Reprezentanții MECS au participat la a doua Conferință Anuală Anticorupție unde au prezentat *Bune practici în prevenirea corupției, promovarea integrității și a transparenței în domeniul educației și formării profesionale* și un al doilea material referitor la *Educația juridică în școli*. În această a doua prezentare au fost evidențiate rezultatele la nivel teritorial ale Protocolului de colaborare privind educația juridică în unitățile de învățământ preuniversitar. Acest protocol a fost încheiat între Ministerul Educației Naționale și Ministerul Justiției, Ministerul Public și Consiliul Superior al Magistraturii și are drept obiectiv general cooperarea instituțiilor, mai sus menționate, în vederea promovării unor activități de educație juridică. Părțile cooperează în vederea promovării educației juridice în școli și licee, de la vârsta de debut a învățământului școlar obligatoriu, prin facilitarea accesului elevilor la cunoștințe elementare de drept.

La examenele și concursurile naționale, toate centrele de examen au fost supravegheate video, atât sălile de concurs/examen, cât și sălile de predare/primire a lucrărilor sau cele de corectură.

În cursul anului 2014 s-au înregistrat mai multe incidente, marea majoritate la examene și concursuri naționale. Tentativele de fraudă sau fraudele elevilor și studenților au fost sancționate în conformitate cu regulamentele/metodologiile școlare și universitare.

Exemple:

- 8 studenți de la Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" din Arad pentru care a fost dovedită fraudă privind copiatul au fost eliminați de la examenul de finalizare a studiilor universitare de licență și alți doi studenți au fost exmatriculați pentru că au copiat la examenele de an. Pentru alți 6 studenți cu lucrări de licență plagiate, s-a luat măsura interzicerii participării la examenul de finalizare a studiilor universitare de licență.

- Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca a exmatriculat și a înaintat plângere penală pentru fals și uz de fals unui student doctorand pentru contrafacerea rapoartelor și referatelor periodice.

- Un număr de 130 de elevi au fost sancționați ca urmare a nerespectării Metodologiilor examenelor naționale, marea majoritate pentru copiat sau tentative de copiat. Mai grav, 16 elevi din Tulcea au fost implicați în infracțiuni săvârșite în legătura cu Examenul Național de Bacalaureat 2014 și sunt în curs de cercetare penală. Pentru 28 elevi din județul Buzău au fost anulate pentru fraudă lucrările scrise la disciplina matematică, la examenul de Bacalaureat sesiunea august 2014, pentru aceasta existând plângere penală înregistrată la Parchetul de pe lângă Judecătoria Rm. Sărat.

Inspectoratele școlare au dispus ca măsuri: verificarea atentă la intrarea în sala de examen; organizarea unor activități educativ - preventive gen studiu de caz privind consecințele fraudei la examen, revizuirea procedurii privind supravegherea elevilor la examen, dezbateri în Consiliile profesionale și în ședințele cu părinții, dezbateri cu elevii în prezența judecătorilor, procurorilor referitor la fenomenul corupției și fraudării etc.

La nivelul personalului angajat, au fost înregistrate în învățământul preuniversitar 57 incidente de integritate, în 52 dintre ele fiind implicate cadre didactice. În învățământul universitar au fost semnalate 11 incidente de integritate în rândul cadrelor didactice.

Menționăm, în continuare, alte acțiuni relevante realizate în perioada de referință:

- Organismul Intermediar POSDRU din cadrul MECȘ și-a elaborat propriul Cod de Conduită pentru evitarea situațiilor de incompatibilitate și conflict de interese de către personalul implicat în gestionarea programelor finanțate din fonduri comunitare nerambursabile.

- Au fost organizate cursuri privind respectarea normelor de etică și conduită morală pentru personalul angajat din sectorul educațional, cursuri la care au participat 5101 persoane.
- Au fost introduse în tematica de formare profesională module privind normele de conduită morală, etică și de integritate, care au fost parcurse de 3084 de persoane formate.
- Au fost formate 4479 de cadre didactice și personal din administrația publică, cu roluri în domeniul educației, privind anticorupția și managementul educațional.
- Au fost elaborate și diseminate 1229 ghiduri și materiale cu caracter informativ privind riscurile și consecințele faptelor de corupție/incidentelor de integritate (pliante, afișe, broșuri, prezentări, diseminarea de informații pentru accesarea Tolverde etc).
- Au fost introduse teme anticorupție în cadrul a 821 proiecte/programe și activități extracurriculare, precum și în cadrul programelor școlare (promovarea unei discipline opționale în cadrul CDȘ - curriculum la decizia școlii – din ariile curriculare Om și societate și Consiliere și orientare) și s-au înregistrat 78764 elevi beneficiari ai noilor tematici.
- Numărul de acorduri de parteneriat/protocol/colaborare cu instituții cu competențe în domeniul prevenirii și combaterii corupției a crescut la 3362 (beneficiari fiind 96728 elevi).

Strategia Anticorupție în Educație a fost promovată la întâlnirile cu inspectorii educativi, directorii de palate și cluburi ale copiilor. Inspectoratele școlare au prezentat informații privind strategia anticorupție și responsabilitățile ce revin instituțiilor educaționale, cu prilejul instruirii cadrelor didactice care au participat la organizarea examenelor naționale. Strategia anticorupție și Metodologia privind managementul riscurilor de corupție au fost postate pe site-ul MECȘ și au fost transmise către toate inspectoratele școlare județene și conducerile direcțiilor din cadrul ministerului, astfel încât raportarea privind stadiul de implementare a măsurilor să se realizeze în mod eficient.